

KONKURS JĘZYKOWY WELTSPRACHEN ABITUR

JĘZYK NIEMIECKI • LICEUM I TECHNIKUM

ZAKRES KONKURSU

Liceum klasy 1-4 • technikum klasy 1-5 • jesień 2026

25

pytań A-D

1

poprawna odpowiedź

45

minut

Jak rozumieć zakres

- Na każdym poziomie obowiązuje zasada kumulatywności. Kolejna klasa obejmuje materiał wcześniejszych poziomów oraz wskazane rozszerzenie.
- Zakres został uporządkowany tak, aby tworzył spójną ścieżkę od A1 do A2+/B1. Zachowujemy dostępność konkursu dla uczniów rozpoczynających drugi język obcy w szkole ponadpodstawowej.
- Każdy arkusz ma stałą konstrukcję: 5 zadań Czytanie ze zrozumieniem, 15 zadań Gramatyka i słownictwo oraz 5 zadań Komunikacja i kontekst. Wszystkie pytania są jednokrotnego wyboru A-D.
- Klasa 5 technikum jest poziomem równoległym do klasy 4 LO, ale częściej wykorzystuje praktyczne i zawodowe konteksty.

Twarda granica

- zadanie nie może wymagać konstrukcji gramatycznej niewymienionej w zakresie danego poziomu lub poziomów wcześniejszych;
- w tekstach mogą pojawić się pojedyncze wyrazy spoza wskazanej leksyki, jeśli ich znajomość nie jest konieczna do odpowiedzi albo znaczenie wynika jednoznacznie z kontekstu;
- realia krajów niemieckojęzycznych mogą stanowić kontekst tekstu, ale nie wymagamy pamięciowej wiedzy faktograficznej niezwiązanej bezpośrednio z kompetencją językową.

Standard 2026: autorskie teksty, dokładnie jedna poprawna odpowiedź, jednoznaczne dystraktory oraz pełna zgodność każdego pytania z opublikowanym zakresem.

KLASA 1 LO / TECH

Poziom orientacyjny A1 • start lub uporządkowanie podstaw

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Krótkie teksty i dialogi o danych osobowych, rodzinie, szkole, zwierzętach, zainteresowaniach i codziennych czynnościach. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO Präsens czasowników regularnych i najczęstszych nieregularnych; sein, haben; pytania ogólne i szczegółowe; szyk zdania oznajmującego i pytającego; rodzajnik określony i nieokreślony w Nominativ i podstawowym Akkusativ; kein/nicht; zaimki osobowe i dzierżawcze; liczebniki, godziny i daty; słownictwo: dane osobowe, rodzina, szkoła, hobby, zwierzęta. KOMUNIKACJA I KONTEKST Przedstawianie siebie i innych; pytanie o dane osobowe; opisywanie rodziny i codziennych zainteresowań; wyrażanie prostych opinii, upodobań i przyczyn.

KLASA 2 LO / TECH

Poziom orientacyjny A1+/A2- • codzienność, przeszłość i przypadki

Zakres kumulatywny: obowiązuje cały zakres klasy 1.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Teksty o planie dnia, czasie wolnym, zakupach, jedzeniu, podróżach, świętach i prostych wydarzeniach z przeszłości. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO Czasowniki modalne können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen/möchten; czasowniki rozdzielnie złożone; Akkusativ i podstawowy Dativ; zaimki osobowe w Akkusativ/Dativ; przyimki miejsca i kierunku; Perfekt najczęstszych czasowników z haben/sein; podstawowy Imperativ; określanie czasu; słownictwo: codzienność, jedzenie, zakupy, transport, święta. KOMUNIKACJA I KONTEKST Opisywanie dnia; pytanie o czas i miejsce; robienie zakupów i składanie prostych zamówień; wyrażanie życzeń, obowiązków, możliwości i zakazów; krótka relacja o przeszłości.

Granica zakresu - klasy 1-2

- Perfekt w klasie 2 ogranicza się do najczęstszych czasowników i typowych sytuacji życia codziennego;
- Dativ jest sprawdzany w podstawowych, jednoznacznych konstrukcjach; bez rozbudowanej rekcji.

KLASA 3 LO / TECH

Poziom orientacyjny A2 • opis, porównanie i zdania złożone

Zakres kumulatywny: obowiązuje cały zakres klas 1-2.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Teksty opisujące osoby, wygląd, charakter, ubiór, relacje, szkołę, podróże i proste problemy społeczne. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w Nominativ i Akkusativ oraz najczęstszych konstrukcjach z Dativem; stopniowanie przymiotników i przysłówków; Präteritum czasowników sein, haben i modalnych; zdania podrzędne z weil, dass, wenn; czasowniki zwrotne; podstawowe Wechselpräpositionen; słownictwo: wygląd, charakter, moda, relacje, edukacja, podróże.

KOMUNIKACJA I KONTEKST Opisywanie i porównywanie osób i rzeczy; wyrażanie opinii i uzasadnianie jej; rozmowa o ubiorze i relacjach; opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach.

KLASA 4 LO / 4 TECH

Poziom orientacyjny A2+/B1 • poziom maturalny
podstawowy/średniozaawansowany

Zakres kumulatywny: obowiązuje cały zakres klas wcześniejszych.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Teksty o planach na przyszłość, studiach, pracy, zwyczajach, zdrowiu, stresie, podróżach, usługach i codziennych problemach. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO Futur I; czasowniki z dopełnieniem przyimkowym; zdania czasowe z als/wenn; zdania z obwohl; podstawowe zdania względne; Konjunktiv II w typowych funkcjach komunikacyjnych (würde, hätte, wäre, könnte, sollte); zu + Infinitiv; podstawowa strona bierna w Präsens; utrwalenie Perfekt/Präteritum; słownictwo: edukacja, praca, zdrowie, emocje, podróże i usługi. KOMUNIKACJA I KONTEKST Mówienie o planach po szkole; wyrażanie życzeń i sytuacji hipotetycznych; udzielanie rad; opisywanie stresu i sposobów radzenia sobie; składanie skarg i próśb; uzgadnianie rozwiązań.

Granica zakresu - klasy 3-4

- Konjunktiv II, strona bierna i zdania względne występują tylko w najczęstszych konstrukcjach komunikacyjnych wskazanych w zakresie;
- nie wymagamy zaawansowanej rekcji, rozbudowanych struktur C1 ani swobodnego tworzenia długich wypowiedzi pisemnych.

Zakres kumulatywny: obowiązuje pełny zakres technikum oraz struktury poziomu klasy 4 LO/4 TECH; klasa 5 technikum nie stanowi odrębnego wyższego poziomu językowego.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Teksty o pracy, praktykach, usługach, podróżach służbowych, obsłudze klienta, planach zawodowych i sytuacjach życia codziennego. GRAMATYKA I SŁOWNICTWO Pełny zakres struktur poziomu klasy 4 LO/4 TECH stosowany w praktycznych i zawodowych kontekstach; nacisk na poprawny szyk zdania, rekcję najczęstszych czasowników, dobór przypadku, Konjunktiv II, zdania podrzędne i słownictwo funkcjonalne. Bez wprowadzania struktur ponad poziom A2+/B1. KOMUNIKACJA I KONTEKST Rozmowa o planach zawodowych; pytanie o warunki i informacje; obsługa prostych sytuacji usługowych; uprzejme prośby, reklamacje, propozycje rozwiązań i reagowanie na problemy.

Granica zakresu - klasa 5 technikum

- klasa 5 technikum nie otrzymuje automatycznie trudniejszych struktur niż klasa 4 LO/4 TECH; różnica dotyczy głównie kontekstu zastosowania języka;
- kontekst zawodowy nie oznacza specjalistycznej terminologii branżowej wymagającej wiedzy spoza zakresu.

Podstawa redakcji zakresu: zachowano trzy stałe części dotychczasowego konkursu ABITUR oraz jego tematykę, porządkując progresję gramatyczną i komunikacyjną na lata 2026+.