

Klasa 2

Edycja I (jesień 2024)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Czytanie:

- Uczeń płynnie czyta krótkie i średniej długości teksty prozą, dostosowane do jego poziomu.
- Rozpoznaje i rozumie podstawowe elementy tekstu: tytuł, bohaterowie, miejsce akcji, główny temat.
- Potrafi znaleźć informacje w tekście oraz rozpoznać morał lub przesłanie krótkich tekstów literackich i użytkowych.
- Czyta ze zrozumieniem proste teksty narracyjne, dialogi i opisy.

2. Pisanie:

- Uczeń przepisuje tekst z uwzględnieniem zasad kaligrafii, pisowni i interpunkcji.
- Potrafi samodzielnie zapisać prosty tekst (np. krótki opis, list) z poprawnym stosowaniem wielkich liter, kropek, przecinków i pytajników.
- Używa poprawnych form gramatycznych w zdaniach.
- Zna i stosuje podstawowe zasady ortograficzne, dotyczące np. "ó" i "u", "ż" i "rz", "ch" i "h" w wyrazach często używanych.

3. Mówienie i słuchanie:

- Uczeń potrafi poprawnie formułować pytania i odpowiedzi na temat przeczytanego lub wysłuchanego tekstu.
- Opowiada o wydarzeniach i przygodach, dbając o chronologię.
- Włącza się do rozmów grupowych, aktywnie słucha, rozumie i stosuje podstawowe zasady dyskusji.
- Prezentuje swoje przemyślenia na tematy dotyczące znanych bajek i opowiadań.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Liczby i działania:

- Uczeń zna liczby w zakresie 100 i potrafi je uporządkować rosnąco i malejąco.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie do 20 bez konieczności użycia kalkulatora lub pomocy nauczyciela.
- Rozpoznaje proste działania z przekroczeniem progu dziesiętowego (np. $9 + 4$).
- Zna pojęcia parzystości i nieparzystości oraz potrafi klasyfikować liczby według tych kryteriów.
- Zaczyna wprowadzenie do mnożenia przez 2 i 5 na zasadzie grupowania i dodawania jednakowych składników.

2. Mierzenie i ważenie:

- Uczeń potrafi mierzyć długości odcinków w centymetrach za pomocą linijki.
- Rozróżnia podstawowe jednostki miary (centymetry i metry).
- Potrafi ważyć przedmioty przy użyciu prostych wag szalkowych i wskazuje różnice w masie przedmiotów.

3. Orientacja przestrzenna i geometria:

- Uczeń rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
- Potrafi wskazać różnice między kształtami na podstawie liczby boków i wierzchołków.
- Posługuje się określeniami: nad, pod, obok, w środku, na prawo, na lewo, wskazując położenie przedmiotów względem siebie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Środowisko naturalne:

- Uczeń rozpoznaje i nazywa typowe rośliny i zwierzęta spotykane w najbliższej okolicy (np. wróbel, dąb, sosna).
- Potrafi opisać różne pory roku i charakteryzujące je zmiany w przyrodzie.
- Zna podstawowe zasady dbania o środowisko, takie jak segregacja śmieci i oszczędzanie wody.
- Rozpoznaje zjawiska pogodowe: deszcz, śnieg, mgła, wiatr, burza, i rozumie ich wpływ na codzienne życie.

2. Środowisko człowieka:

- Zna zasady higieny osobistej i stosuje je na co dzień.
- Potrafi wymienić elementy krajobrazu miejskiego i wiejskiego.
- Zna podstawowe informacje o swoim kraju, takie jak flaga, godło, hymn, i potrafi krótko opowiedzieć o swojej miejscowości.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

1. Wiedza o kolorach i kompozycji

- Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory oraz potrafi je przyporządkować do grup kolorów ciepłych i zimnych.
- Umie wskazać, które kolory są uważane za podstawowe (np. czerwony, niebieski, żółty).
- Rozumie, co to jest kompozycja, i potrafi określić, jakie elementy wpływają na jej uporządkowanie (np. równomierne rozmieszczenie obiektów, harmonia kolorystyczna).

2. Rozumienie technik plastycznych

- Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać popularne techniki plastyczne, takie jak rysunek, malarstwo, wyklejanie.
- Potrafi odpowiednio przyporządkować techniki do materiałów, których używa się w danej technice (np. rysunek – ołówek, kredka; malarstwo – farby).

3. Bezpieczeństwo pracy

- Uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wykonywania prac plastycznych (np. ostrożne obchodzenie się z nożyczkami, unikanie zabrudzeń).

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Relacje międzyludzkie i zasady zachowania:

- Uczeń zna i stosuje zasady kultury osobistej: mówi „dzień dobry”, „proszę”, „przepraszam”.
- Rozumie rolę rodziny, szkoły i społeczności lokalnej.
- Potrafi pracować w grupie, przestrzegając ustalonych zasad.
- Uczestniczy w różnych formach współpracy i rozumie, jak ważne jest pomaganie innym.

2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności:

- Uczeń zna i stosuje zasady bezpieczeństwa na drodze i w domu.
- Rozumie znaczenie odpowiedzialności za powierzone zadania (np. podlewanie kwiatów, sprząatanie po sobie).
- Przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Wiedza o kolorach i kompozycji

- Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory oraz potrafi je przyporządkować do grup kolorów ciepłych i zimnych.
- Umie wskazać, które kolory są uważane za podstawowe (np. czerwony, niebieski, żółty).
- Rozumie, co to jest kompozycja, i potrafi określić, jakie elementy wpływają na jej uporządkowanie (np. równomierne rozmieszczenie obiektów, harmonia kolorystyczna).

2. Rozumienie technik plastycznych

- Uczeń potrafi rozpoznać i nazwać popularne techniki plastyczne, takie jak rysunek, malarstwo, wyklejanie.
- Potrafi odpowiednio przyporządkować techniki do materiałów, których używa się w danej technice (np. rysunek – ołówek, kredka; malarstwo – farby).

3. Bezpieczeństwo pracy

- Uczeń zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wykonywania prac plastycznych (np. ostrożne obchodzenie się z nożyczkami, unikanie zabrudzeń).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Podstawowe pojęcia informatyczne

- Uczeń rozpoznaje i rozumie pojęcia związane z technologią komputerową, takie jak: komputer, monitor, klawiatura, myszka.
- Zna podstawowe funkcje komputera, takie jak pisanie tekstów, oglądanie obrazów, czytanie treści oraz rozumie, że komputer umożliwia wykonywanie zadań codziennych (np. tworzenie dokumentów, wyszukiwanie informacji).

2. Bezpieczeństwo w Internecie

- Uczeń zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu (np. „Nie podawaj swoich danych osobowych obcym”).
- Potrafi zrozumieć, że Internet może zawierać informacje prawdziwe i nieprawdziwe i że powinno się je weryfikować.

3. Ochrona zdrowia podczas korzystania z technologii

- Uczeń zna zasady higieny pracy przy komputerze, takie jak robienie przerw, utrzymanie właściwej pozycji siedzącej.
- Rozumie, jakie skutki może mieć zbyt długie korzystanie z urządzeń ekranowych dla zdrowia, np. zmęczenie wzroku.