

# Klasa 1

*Edycja I (jesień 2024)*

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### 1. Znajomość alfabetu i liter:

- Poznanie i poprawne rozpoznawanie liter: A, O, E, I, U, Y, M, T, D, R, S, P, N, Ł, L, K, J, B (w formie drukowanej i pisanej).
- Rozróżnianie liter małych i wielkich, pisanych oraz drukowanych.

### 2. Czytanie:

- Rozumienie podstawowych wyrazów i zdań, składanie prostych sylab i wyrazów.
- Odczytywanie krótkich, znanych tekstów z pomocą nauczyciela, np. wyrazów trzy- lub czteroliterowych.
- Rozumienie przeczytanych słów oraz prostych zdań, odpowiadanie na pytania do tekstu.

### 3. Pisanie:

- Pisanie poznanych liter, wyrazów oraz prostych zdań, dbając o poprawność kształtu liter.
- Pisanie prostych zdań złożonych z kilku wyrazów.
- Używanie wielkiej litery na początku zdania i kropki na końcu zdania.

### 4. Rozwój słownictwa:

- Poszerzanie zasobu słów dotyczących otaczającego świata: dom, szkoła, rodzina, zabawy, przyroda.
- Tworzenie krótkich wypowiedzi na temat obrazków lub sytuacji codziennych.

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

#### 1. Liczby i cyfry:

- Rozpoznawanie, pisanie i porównywanie liczb w zakresie 0-10.
- Ustawianie liczb w kolejności rosnącej i malejącej, rozpoznawanie sąsiedztwa liczb.

#### 2. Dodawanie i odejmowanie:

- Opanowanie dodawania i odejmowania liczb w zakresie do 10.
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie z użyciem poznanych liczb.

#### 3. Figury geometryczne:

- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych figur geometrycznych: kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło.
- Dostrzeganie różnic między figurami oraz ich rysowanie.

#### 4. Orientacja przestrzenna i czasowa:

- Posługiwanie się określeniami: na prawo, na lewo, nad, pod, obok.
- Rozpoznawanie części dnia i podstawowych jednostek czasu (godzina, dzień, tydzień).

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

#### 1. Świat przyrody i jego obserwacja:

- Rozpoznawanie podstawowych roślin i zwierząt w najbliższym otoczeniu.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku (jesień i początek zimy).

#### 2. Ekologia i ochrona środowiska:

- Zrozumienie potrzeby segregacji odpadów i dbania o najbliższe środowisko.
- Rozumienie, jakie są podstawowe zasady dbania o rośliny i zwierzęta domowe.

#### 3. Zjawiska atmosferyczne:

- Rozpoznawanie podstawowych zjawisk pogodowych: deszcz, śnieg, słońce, wiatr.
- Posługiwanie się określeniami pogody: chłodno, ciepło, zimno, pada deszcz, śnieg.

### EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

#### 1. Rozpoznawanie kształtów i elementów kompozycji:

- Uczniowie potrafią rozpoznać i wskazać podstawowe kształty geometryczne, takie jak koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt w ilustracjach.

#### 2. Kolorystyka i emocje:

- Uczniowie potrafią zidentyfikować kolory i przypisać im wyrażane emocje lub skojarzenia, np. „czerwony” – radość, „niebieski” – spokój.
- Przykładowo na ilustracjach umieszczone są obiekty w różnych kolorach. Zadanie polega na dopasowaniu koloru do emocji lub sytuacji (np. niebieski do „morze”, zielony do „las”).

#### 3. Rytm i sekwencje obrazkowe:

- Uczniowie potrafią rozpoznać powtarzalne wzory i kontynuować je, np. w sekwencji obrazkowej złożonej z kształtów lub kolorów.

#### 4. Pojęcia przestrzenne:

- Uczniowie rozumieją pojęcia takie jak „nad”, „pod”, „obok”, „po lewej”, „po prawej” i potrafią stosować je w odniesieniu do ilustracji.

### EDUKACJA SPOŁECZNA

#### 1. Komunikacja i współpraca:

- Umiejętność mówienia „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” i stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Praca w parach i małych grupach, dzielenie się materiałami z innymi uczniami.

#### 2. Zasady funkcjonowania w szkole:

- Przestrzeganie zasad panujących w klasie i w szkole (np. słuchanie innych, czekanie na swoją kolej, zachowanie ciszy).
- Znajomość ról społecznych – nauczyciel, uczeń, kolega/koleżanka.

#### 3. Tożsamość i poczucie przynależności:

- Rozumienie pojęcia „rodzina”, „przyjaciele”, „klasa”.
- Opowiadanie o sobie, o swojej rodzinie i zainteresowaniach.

### EDUKACJA MUZYCZNA

#### 1. Rozpoznawanie dźwięków w kontekście ilustracji:

- Uczniowie potrafią wybrać ilustrację odpowiadającą opisowi dźwięku (np. kroki, klaskanie, szum wiatru).
- Przykładowe zadanie polega na dopasowaniu dźwięku do ilustracji (np. ilustracja przedstawiająca szumiący las odpowiada dźwiękowi „wiatr”).

#### 2. Rytmiczne wzory graficzne:

- Uczniowie rozpoznają proste rytmy przedstawione graficznie (np. koło-kwadrat-koło-kwadrat).

#### 3. Rymowanie słów:

- Uczniowie potrafią rozpoznawać rymy poprzez łączenie wyrazów, które się rymują.

#### 4. Różnice w wysokości dźwięków:

- Uczniowie potrafią zidentyfikować w opisie różnice między dźwiękami wysokimi i niskimi.

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

#### 1. Rozpoznawanie symboli komputerowych:

- Uczniowie potrafią rozpoznać podstawowe symbole komputerowe (np. symbol myszy, monitora, głośnika) na ilustracjach.

#### 2. Podstawy logicznego myślenia:

- Uczniowie rozwijają umiejętność rozumienia podstawowych zasad sekwencyjnych i logicznego myślenia (np. porządek zdarzeń).

#### 3. Podstawy bezpiecznego korzystania z mediów:

- Uczniowie znają podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii, np. niewchodzenie na nieznane strony.

#### 4. Orientacja na ilustracji przestrzennej klawiatury:

- Uczniowie potrafią zidentyfikować podstawowe klawisze na uproszczonym rysunku klawiatury, np. Enter, Spacja, Esc.