

Klasa 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Rozumienie sensu tekstu: określanie bohaterów, miejsca i czasu wydarzeń.
- Wyszukiwanie w tekście konkretnych informacji (np. „Co zrobił bohater?”, „Gdzie się wydarzyła akcja?”).
- Wnioskowanie na podstawie tekstu.
- Odróżnianie tekstu literackiego od użytkowego (wiersz vs. ogłoszenie).
Wyszukiwanie w tekście określonych informacji
- Układanie zdań rozwiniętych i krótkich wypowiedzi pisemnych (opis, notatka, list)
- Wielka litera: imiona i nazwiska, nazwy geograficzne, ulice, tytuły książek/filmów.
- Rozpoznawanie części mowy:
 - **rzeczownik** (osoba, zwierzę, rzecz, zjawisko),
 - **czasownik** (czynność, stan),
 - **przymiotnik** (cecha).
- Odmiana w liczbie pojedynczej i mnogiej.
- Alfabet: umiejętność porządkowania wyrazów alfabetycznie.
- Ortogramy: rz/ż, ó/u, h/ch, spółgłoski miękkie.
- Rodziny wyrazów i wyrazy pokrewne.
- Znajomość wybranych legend i symboli narodowych
- Ortografia: rz/ż, ó/u, miękkie spółgłoski, kolejność alfabetyczna

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Dodawanie i odejmowanie do 100 (w tym z przekroczeniem progu)
- Mnożenie – działania, w których wynik nie przekracza 50.
- Dzielenie – działania z dzielną do 30.
- Rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych
- Zapis liczby w systemie dziesiętkowym (jedności, dziesiątki, setki)
- Rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych
- Posługiwanie się miarami: długość, waga, czas, temperatura
- Obliczenia pieniężne: monety, banknoty, reszta
- Logiczne łamigłówki: rytmy, kwadraty magiczne, kodowanie na siatce

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Rozpoznawanie głównych typów krajobrazu: góry, niziny, wyżyny.
- Wiedza o elementach krajobrazu (np. szczyty gór, doliny rzek).
- Znajomość wybranych miast i rzek Polski (Warszawa, Kraków, Wisła).
- Wskazywanie na mapie: stolicy, dużych rzek, regionów.
- Skarby Ziemi: sól, węgiel, minerały – do czego są wykorzystywane.
- Proste doświadczenia przyrodnicze (np. krystalizacja soli).
- Znaczenie gleby i jej ochrona.
- Warstwy lasu i przykłady roślin oraz zwierząt w nich występujących.
- Gatunki drzew liściastych i iglastych, rozpoznawanie liści i owoców.
- Znaczenie lasu dla człowieka i przyrody (produkcja tlenu, schronienie).
- Zasady zachowania w lesie (nie hałasować, nie śmiecić).
- Obieg wody w przyrodzie w prostym ujęciu (parowanie, chmury, deszcz).
- Elementy rzeki: źródło, ujście, brzegi.
- Znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin.
- Przystosowania zwierząt do środowiska (np. ryby – skrzela).
- Sposoby przygotowania zwierząt do zimy (np. gromadzenie zapasów).
- Znaczenie owadów zapylających (pszczoły, motyle).
- Zasady bezpieczeństwa na drodze (światła, pasy, przechodzenie).
- Postępowanie w razie pożaru i rola strażaka.
- „Co zrobić, gdy się zgubię?” – zasady kontaktu z dorosłymi i służbami.
- Higiena osobista i zdrowie (czyste ręce, dbanie o zęby, dieta).

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- Rozpoznawanie podstawowych barw i odcieni (np. barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne).
- Znajomość pojęć plastycznych: linia, kształt, faktura, perspektywa w prostym ujęciu.
- Identyfikacja technik plastycznych (rysunek, malarstwo, kolaż, rzeźba).
- Rozpoznawanie dzieł i motywów kulturowych (np. Smok Wawelski, Lajkonik, szopka krakowska – jako elementy tradycji).
- Odróżnianie sztuki użytkowej i artystycznej w prostym zakresie (np. naczynie codzienne vs. dekoracyjne).
- Podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracy (np. nie dotykamy gorącego, ostrego, nie bawimy się prądem).
- Znajomość prostych narzędzi (np. nożyczki, linijka, klej, młotek – do czego służą).
- Świadomość ekologii i recyklingu (które materiały można ponownie wykorzystać).
- Rozpoznawanie przedmiotów codziennego użytku i ich funkcji.
- Znajomość prostych konstrukcji (np. most, rama, budowla – jako schemat, nie jako wykonanie).

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Zasady współpracy w grupie – co to znaczy być dobrym kolegą/koleżanką, jak dzielić się obowiązkami.
- Fair play – zachowanie podczas gier i zabaw (nie oszukujemy, przestrzegamy zasad).
- Emocje – rozpoznawanie podstawowych emocji (radość, smutek, złość, strach) i ich wyrażanie w akceptowalny sposób.
- Radzenie sobie ze złością i trudnymi emocjami – proste sposoby (np. policz do 10, poproś o pomoc).
- Tolerancja i akceptacja odmienności – szacunek dla osób o innym wyglądzie, kulturze, zwyczajach.
- Zasady dobrego sąsiedztwa i koleżeństwa – pomaganie innym, bycie życzliwym.
- Bezpieczeństwo na drodze – znaki podstawowe, przechodzenie przez pasy, kontakt z ruchem ulicznym.
- Bezpieczeństwo w domu i w szkole – zasady przeciwpożarowe, jak zachować się w razie zagrożenia.
- Bezpieczeństwo w mediach i internecie – nie ufamy obcym w sieci, nie klikamy w nieznane linki.
- Autoprezentacja i mocne strony – opowiadanie o sobie, zauważanie talentów i zdolności własnych i innych.

EDUKACJA MUZYCZNA

- Hymn narodowy – znajomość tytułu („Mazurek Dąbrowskiego”) i zasady właściwej postawy podczas śpiewu.
- Pieśni patriotyczne i legionowe – rozpoznawanie tytułów lub fragmentów (np. „Pierwsza Brygada”).
- Kolędy i pieśni religijne/tradycyjne – znajomość najbardziej popularnych (np. „Cicha noc”).
- Piosenki dziecięce i szkolne – rozpoznawanie tekstu lub kontekstu (np. o zwierzętach, porach roku).
- Podstawowe instrumenty muzyczne – rozróżnianie grup (strunowe, dęte, perkusyjne).
- Rozpoznawanie wybranych instrumentów – np. klarnet, pianino, gitara, bębenek.
- Rytm – odróżnianie rytmu wolnego i szybkiego, mocnego i lekkiego.
- Tempo – wiedza o tym, że utwory mogą być grane wolno, szybko, umiarkowanie.
- Głośność (dynamika) – rozróżnianie ciche–głośne, crescendo–diminuendo.
- Znaczenie muzyki w życiu – rola muzyki w uroczystościach, tradycjach i codzienności (np. pieśni świąteczne, hymn, muzyka rozrywkowa).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Budowa komputera – rozpoznawanie podstawowych elementów: monitor, klawiatura, mysz, jednostka centralna.
- Obsługa komputera – włączanie/wyłączanie, korzystanie z myszy (klik, dwuklik, przeciąganie).
- Klawisze specjalne – rozpoznanie roli spacji, Enter, Backspace, Shift.
- Edytor tekstu – pisanie krótkich zdań, poprawa błędów, proste formatowanie (pogrubienie, kolor, czcionka).
- Grafika komputerowa – rysowanie w Paint: linia, pędzel, wypełnianie kolorem, odbicie lustrzane, aerograf.
- Podstawy programowania – Scratch: duszek, skrypt, ruch, zmiana tła, prosta animacja.
- Instrukcje warunkowe – rozumienie prostego polecenia „jeżeli...” (np. duszek rusza się tylko, gdy naciśniesz klawisz).
- Algorytmy i kodowanie – rozpoznawanie kierunków na siatce kwadratowej (prawo, lewo, góra, dół), proste sekwencje ruchów.
- Internet jako źródło informacji – wyszukiwanie pod opieką dorosłego, podstawowe zasady korzystania.
- Bezpieczeństwo cyfrowe – zasady: nie ufaj obcym w sieci, nie podawaj danych osobowych, pytaj dorosłego przy problemach.

JĘZYK ANGIELSKI

1. Podstawowe słownictwo – kolory

- red, blue, green, yellow, black, white, brown, pink, orange, purple.

2. Liczby 1–20

- rozpoznawanie i zapis słowny prostych liczb.

3. Rodzina

- mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa.

4. Zwierzęta domowe i szkolne

- dog, cat, fish, bird, rabbit, mouse.

5. Przedmioty w klasie i szkole

- book, pen, pencil, rubber, ruler, desk, chair, schoolbag.

6. Części ciała

- head, hand, leg, foot, eyes, ears, nose, mouth.

7. Codzienne czynności i czasowniki podstawowe

- eat, drink, run, play, sleep, read, write, sing, jump.

8. Podstawowe zwroty grzecznościowe

- Hello, Goodbye, Thank you, Please, Yes, No, My name is...

9. Polecenia klasowe (classroom commands)

- Sit down, Stand up, Open your book, Close the door, Listen, Look.

10. Proste pytania i odpowiedzi

- What's this? – It's a cat.
- How old are you? – I'm eight.
- What colour is it? – It's red.