

Klasa 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czytanie krótkich opowiadań/wierszy z pytaniami do tekstu (kto? gdzie? co zrobił?).
- Układanie zdań i rozpoznawanie ich granic (wielka litera na początku, kropka/znak zapytania na końcu).
- Analiza i synteza sylabowo-głoskowa: dzielenie wyrazów na sylaby/głoski, składanie wyrazów z sylab.
- Alfabet i porządkowanie alfabetyczne prostych wyrazów; pojęcie „abecadło”.
- Wielka litera: imiona i nazwiska, nazwy (np. zawodów w szkole), początki zdań.
- Ortografia na poziomie kl. 1/2: miękkości (ś/si, ź/zi), ż/rz, ó/u, h/ch – rozpoznanie i prosta poprawa.
- Rozwijanie słownictwa: wyrazy przeciwstawne, proste rymy/rymowanki, zabawy językowe.
- Formy użytkowe: pytania do tekstu, krótkie zaproszenie/życzenia/notatka.
- Rozumienie podstaw emocji i wartości (np. tolerancja) na bazie tekstów i scenek.
- Proste informacje o lekturach/utworach dziecięcych (rozpoznanie tytułu/bohatera po fragmencie/ilustracji).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Liczenie i porównywanie w zakresie **do 20**; znaki $>$, $<$, $=$; szacowanie licznosci.
- Dodawanie i odejmowanie **do 20** (także bez przekraczania progu) + „okienka” w działaniach.
- Układ dziesiątkowy: **dziesiątki i jedności** w liczbie dwucyfrowej.
- Rytm/liczby porządkowe; kontynuowanie wzorów i ciągów liczbowych.
- Liczby **parzyste i nieparzyste** (wprowadzenie/rozpoznanie).
- **Pieniądze**: monety i banknoty (10 zł, 20 zł), proste obliczenia pieniężne i rozumienie siły nabywczej.
- **Czas**: dni tygodnia; odczyt prostej godziny na zegarze tarczowym (np. 10:00).
- **Długość**: mierzenie odcinków i zapisywanie wyników (cm) – poziom wstępny.
- Zadania tekstowe proste i 2-krokowe (dodawanie/odejmowanie kilku liczb do 9/10/20).
- Orientacja w przestrzeni i na kartce (prawo/lewo, nad/pod, przed/za, obok).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Przyroda ożywiona i nieożywiona w najbliższej okolicy (rozpoznawanie, przykłady).
- Zawody osób pracujących w szkole i ich podstawowe czynności (kontekst środowiska społecznego).
- **Krajobrazy Polski:** cechy nizin, wyżyn, gór (rozpoznanie po rysunku/opisie).
- **Pogoda i jej symbole;** ubiór stosowny do pogody; obserwacje zmian jesienią.
- **Woda:** znaczenie dla ludzi/zwierząt/roślin; stany skupienia; obieg wody (w ujęciu prostym).
- **Czystość i oszczędzanie wody:** sposoby dbania o zasoby.
- **Racjonalne odżywianie:** podstawowe grupy produktów; zdrowe nawyki.
- Bezpieczeństwo podczas prostych doświadczeń (np. z wodą).
- Proste obserwacje i wnioskowanie (np. „co potrzeba do wzrostu roślin” – rzeżucha).
- Rozpoznawanie podstawowych pór dnia/nocy w świecie zwierząt (na bazie tekstu).

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- **Barwy podstawowe i pochodne;** rozróżnianie barw ciepłych/zimnych.
- **Pojęcia plastyczne:** linia, kształt, faktura – rozpoznanie na ilustracji.
- **Techniki:** rysunek, malarstwo, kolaż – rozróżnianie po opisie/obrazie.
- Rozpoznanie **elementów kompozycji** (np. pejzaż/martwa natura – co przedstawia).
- Proste **symbole i znaki** (np. piktogramy szkolne/porządkowe).
- **Narzędzia i materiały:** do czego służą (nożyczki, klej, linijka – wiedza bezpiecznego użycia).
- **Bezpieczeństwo pracy:** porządek, ostrożność, zasady przy prostych działaniach technicznych.
- **Sztuka użytkowa vs. dekoracyjna** – proste rozróżnienie (np. wizytówka/przedmiot ozdobny).
- **Motywy kulturowe z PL** (np. pejzaż jesienny) – rozpoznanie tematu pracy.
- **Instrukcja obrazkowa/słowna** – rozumienie kroków i kolejności działań (technika).

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Zasady zachowania się w klasie/szkole; rola dyżurnego.
- Emocje: rozpoznawanie i nazywanie (strach, radość itp.); sposoby radzenia sobie.
- Współpraca i akceptacja zdania innych (zabawy integracyjne).
- Zasady bezpiecznych zabaw i spacerów (ustalanie reguł, trzymanie się umów).
- Tolerancja i akceptacja odmienności – rozmowy i scenki.
- Bezpieczeństwo podczas doświadczeń/prac praktycznych.
- Kultura wypowiedzi (słuchanie innych, mówienie po kolei).
- Obowiązki domowe/szkolne – wywiązywanie się z ról.
- Zawody w szkole – szacunek dla pracy innych (rozpoznanie ról).
- Zasady netykiety w kontekście szkolnym (zachowania pożądane/niepożądane).

EDUKACJA MUZYCZNA

- **Hymn narodowy** – znajomość tytułu („Mazurek Dąbrowskiego”) i zasady właściwej postawy podczas śpiewu.
- **Pieśni patriotyczne i tradycyjne** – rozpoznanie tytułu lub kontekstu („Pierwsza Brygada”, „Rota”).
- **Kolędy** – znajomość najbardziej popularnych (np. „Cicha noc”, „Lulajże Jezuniu”).
- **Piosenki dziecięce** – rozpoznanie tematu/fragmentu (np. piosenki o zwierzętach, porach roku).
- **Instrumenty muzyczne** – podział na grupy: strunowe, dęte, perkusyjne.
- **Rozpoznawanie wybranych instrumentów** po rysunku/nazwie (np. gitara, pianino, skrzypce, bębenek, trąbka, klarnet).
- **Tempo** – rozumienie pojęć: wolno – szybko – umiarkowanie.
- **Dynamika (głośność)** – rozróżnianie: cicho – głośno, crescendo (coraz głośniej) – diminuendo (coraz ciszej).
- **Wysokość dźwięku** – rozróżnianie dźwięków wysokich i niskich (np. gwizd ptaka vs. dudnienie bębna).
- **Znaczenie muzyki** – wiedza o roli muzyki w życiu codziennym i świętach (np. hymn na uroczystościach państwowych, kolędy na Boże Narodzenie).

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Zasady pracy w pracowni komputerowej; bezpieczne i pożądane zachowania.
- Współpraca w grupie z użyciem technologii (np. praca z materiałami na nośniku).
- Edytor grafiki **Paint**: linia prosta (narzędzie Linia), zmiana grubości; **Ctrl+Z, Shift**.
- Przenoszenie elementów w grafice (z tłem/bez tła); porządkowanie elementów na ekranie.
- Rozpoznawanie prostych błędów/„obiektów niepasujących” na obrazkach (spostrzegawczość w ICT).
- Tworzenie prostych rysunków ikonicznych (np. śnieżynki, znaki).
- Edytor tekstu – **polskie znaki diakrytyczne** i zapis pliku.
- Układanie prostych **instrukcji/kroków** (myślenie algorytmiczne).
- Przypomnienie treści z klasy 1 i ich wykorzystanie w prostych zadaniach.
- Internet jako źródło informacji – z pomocą dorosłego, zgodnie z zasadami.

JĘZYK ANGIELSKI

- Kolory: red, blue, green, yellow, black, white, brown, pink, orange, purple.
- Liczby 1–20 – rozpoznanie i prosty zapis słowny.
- Rodzina: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa.
- Zwierzęta domowe: dog, cat, fish, bird, rabbit, mouse.
- Przedmioty szkolne: book, pen, pencil, rubber/eraser, ruler, desk, chair, schoolbag.
- Części ciała: head, hand, leg, foot, eyes, ears, nose, mouth.
- Czynności: run, play, read, write, eat, drink, sleep, jump, sing.
- Zwroty grzecznościowe: Hello, Goodbye, Please, Thank you, Yes, No.
- Polecenia klasowe: Sit down, Stand up, Open your book, Listen, Look.
- Pytania/odpowiedzi: What's this? – It's a... / How old are you? – I'm seven/eight.