

| Klasa 4 – Poziom A0-A1 (wprowadzenie do języka)

Gramatyka

1. Alfabet i wymowa: podstawowe zasady akcentowania (bez szczegółów technicznych).
2. Proste zdania twierdzące: "Yo soy Ana. Me gusta la pizza."
3. Zaimki osobowe w formie uproszczonej (yo, tú, él/ella).
4. Liczebniki 1–20.

Słownictwo

1. Podstawowe zwroty grzecznościowe: "Hola, adiós, gracias, por favor."
2. Tematyczne słownictwo:
3. Kolory (rojo, azul, verde).
4. Zwierzęta domowe (perro, gato, pez).
5. Jedzenie (pan, leche, queso).

Funkcje językowe

1. Przedstawianie się i pytanie o imię: "¿Cómo te llamas? Me llamo Ana."
2. Wyrażanie upodobań: "Me gusta el helado."

Rozumienie tekstu

1. Ilustracje i słowa (dopasowywanie obrazków do słów).
2. Bardzo krótkie zdania i pytania: "Esto es un perro. ¿Es un perro?"

| Klasa 5 – Poziom A1 (początek rozwijania umiejętności)

Gramatyka

1. Powtórzenie materiału z klasy 4.
2. Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (-ar, -er, -ir): "Yo hablo, tú hablas."
3. Rodzajniki określone (el/la) i nieokreślone (un/una).
4. Liczebniki 1–50.

Słownictwo

1. Rozszerzenie wcześniejszych tematów:
 - a. Rodzina (mamá, papá, hermano).
 - b. Szkoła (libro, lápiz, mesa).
 - c. Ubrania (camisa, zapatos, chaqueta).

Funkcje językowe

1. Opisywanie przedmiotów: "Es un libro rojo."
2. Pytanie o przedmioty: "¿Qué es esto? Es una silla."

Rozumienie tekstu

1. Proste historyjki z obrazkami.
2. Odpowiadanie na pytania o treść krótkich tekstów.

| Klasa 6 – Poziom A1-A2 (rozwój podstawowych umiejętności)

Gramatyka

1. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym (ser, estar, tener).
2. Przyimki miejsca: en, sobre, debajo de.
3. Przymiotniki: zgadzanie w liczbie i rodzaju.

Słownictwo

1. Tematy:
 - a. Czas wolny (jugar, leer, nadar).
 - b. Opis miejsca zamieszkania (casa, calle, ciudad).
 - c. Części ciała (cabeza, mano, pierna).

Funkcje językowe

1. Opisywanie osób i miejsc: "Mi casa es grande."
2. Wyrażanie emocji: "Estoy feliz/triste."

Rozumienie tekstu

1. Krótkie dialogi i opowiadania (np. rozmowa o hobby).
2. Odpowiadanie na pytania otwarte.

| Klasa 7 „I” – Poziom A1 (początkujący)

Arkusz „I” Iniciantes

dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie 7

Gramatyka

1. Alfabet i wymowa: podstawowe zasady akcentowania i intonacji.
2. Liczebniki: liczby od 1 do 100.
3. Rzeczowniki: rodzaje (męski, żeński), liczba pojedyncza i mnoga.
4. Rodzajniki: określone (el, la) i nieokreślone (un, una).
5. Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (Presente): odmiana czasowników -ar, -er, -ir.
6. Zaimki osobowe (yo, tú, él/ella, etc.).
7. Proste zdania twierdzące, pytające i przeczące.

Słownictwo

1. Podstawowe zwroty grzecznościowe (hola, adiós, por favor, gracias).
2. Członkowie rodziny (mamá, papá, hermano/a).
3. Podstawowe słownictwo związane z:
 - a. Szkołą (libro, lápiz, profesora).
 - b. Domem (casa, cocina, ventana).
 - c. Jedzeniem (pan, leche, manzana).

Funkcje językowe

1. Przedstawianie się: "Me llamo Ana. Soy estudiante."
2. Pytanie o podstawowe informacje: "¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?"
3. Wyrażanie potrzeb: "Quiero agua. Necesito un lápiz."

Rozumienie tekstu

1. Proste teksty i dialogi (np. dialog w sklepie, przedstawianie się w klasie).
2. Ćwiczenia typu "prawda/fałsz" na podstawie tekstu.

| Klasa 7 „A” – Poziom A2 (rozszerzenie podstaw)

Arkusz "A" – Avanzados
dla uczniów kontynuujących naukę po klasie 6

Gramatyka

1. Powtórzenie nieregularnych czasowników i wprowadzenie przeszłego prostego (Pretérito Indefinido).
2. Rozszerzenie zaimków (me, te, nos).
3. Czas przyszły: ir a + bezokolicznik.

Słownictwo

1. Tematy:
 - a. Zakupy (ropa, dinero, tienda).
 - b. Podróże (tren, avión, maleta).

Funkcje językowe

1. Składanie zamówień: "Quiero una pizza, por favor."
2. Pytanie o drogę: "¿Dónde está el parque?"

| Klasa 8 „I” – Poziom A1+ (rozszerzenie podstaw)

Arkusz „I” Iniciantes
dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie 7

Gramatyka

1. Powtórzenie i utrwalenie materiału z klasy 7.
2. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym (Presente): ser, estar, tener, ir, hacer.
3. Zaimki dzierżawcze (mi, tu, su).
4. Przyimki miejsca: en, sobre, debajo de, entre.
5. Czas przyszły wyrażony za pomocą ir a + bezokolicznik (Voy a estudiar).
6. Proste konstrukcje wyrażające emocje: Me gusta / No me gusta.

Słownictwo

1. Rozszerzenie zasobów z klasy 7:
 - a. Miejsca w mieście (tienda, parque, hospital).
 - b. Czas wolny i hobby (jugar al fútbol, leer, bailar).
 - c. Opis osób: kolory, cechy wyglądu (rubio, alto, joven).
2. Zwroty związane z podróżami (el tren, el aeropuerto, la maleta).

Funkcje językowe

1. Wyrażanie preferencji: "Me gusta el chocolate. No me gusta la música."
2. Opis dnia codziennego: "Por la mañana desayuno pan."
3. Pytanie o drogę: "¿Dónde está el supermercado?"
4. Składanie prostych zamówień: "Quiero una hamburguesa, por favor."

Rozumienie tekstu

1. Krótkie opisy osób i miejsc.
2. Odpowiadanie na pytania otwarte i zamknięte na podstawie przeczytanego tekstu.

| Klasa 8 „A” – Poziom A2-B1 (rozpoczęcie zaawansowanych tematów)

Arkusz "A" – Avanzados
dla uczniów kontynuujących naukę po klasie 6

Gramatyka

1. Przeszłe czasy (Indefinido vs Imperfecto).
2. Tryb rozkazujący: "Haz los deberes."

Słownictwo

1. Tematy:
 - a. Zdrowie (hospital, médico, síntomas).
 - b. Środowisko (naturaleza, animales, clima).

Funkcje językowe

1. Wyrażanie opinii: "Creo que es importante."
2. Opisywanie doświadczeń: "Fui a la playa."