

## | Klasa 4 – poziom A0 (początkujący, podstawy języka)

### Gramatyka:

- Alfabet i wymowa.
- Rodzajnik określony i nieokreślony (*le, la, les / un, une, des*).
- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.

### Słownictwo:

- Liczby od 1 do 20, dni tygodnia, miesiące, pory roku.
- Rodzina i zwierzęta domowe.
- Kolory i przymiotniki opisujące przedmioty (*grand, petit, joli*).

### Funkcje językowe:

- Powitania i przedstawianie się: imię, wiek, kraj pochodzenia.
- Zadawanie prostych pytań (*Comment tu t'appelles ?, Quel âge as-tu ?*).
- Podstawowe zwroty grzecznościowe (*Bonjour, merci, au revoir*).

### Rozumienie tekstu:

- Proste dialogi przedstawiające bohaterów.
- Zadania: rozpoznawanie informacji, np. imienia lub wieku bohatera.

## | Klasa 5 – poziom A1.1 (początek A1, rozwijanie podstaw)

### Gramatyka:

- Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (grupa -ER, np. *parler, aimer*).
- Zaimek dzierżawczy (*mon, ma, mes*).

### Słownictwo:

- Szkoła: przedmioty szkolne, przybory, osoby w szkole.
- Części ciała i ubrania.

### Funkcje językowe:

- Opis siebie, swojej rodziny i szkoły (*J'ai un frère, mon école est grande*).
- Wyrażanie upodobań (*J'aime / Je n'aime pas*).

### Rozumienie tekstu:

- Krótkie opisy, np. szkoły bohatera.
- Zadania: pytania do tekstu, np. *Co lubi bohater?*

## | Klasa 6 – poziom A1.2 (kontynuacja A1, poszerzanie zakresu)

### Gramatyka:

- Odmiana czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym (*être, avoir, aller*).
- Przyimki miejsca (*sur, sous, dans, devant, derrière*).

### Słownictwo:

- Dom: pomieszczenia, meble.
- Jedzenie: posiłki, owoce, warzywa, napoje.

### Funkcje językowe:

- Opisywanie swojego domu i miejsca zamieszkania.
- Rozmowa w sklepie: kupowanie jedzenia (*Je voudrais un croissant*).

### Rozumienie tekstu:

- Proste opisy domów i sytuacji w sklepie.
- Zadania: rozpoznawanie słów kluczowych i ich kontekstu.

### | Klasa 7 D (Débutants) – poziom A0/A1.1 [rozpoczynający naukę]

#### Gramatyka:

- Alfabet i wymowa – skupienie na poprawnej artykulacji.
- Rodzajnik określony i nieokreślony (*le, la, les / un, une, des*).
- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników.
- Zaimek osobowy (*je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles*).
- Wprowadzenie czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (grupa -ER, np. *parler, aimer*).

#### Słownictwo:

- Podstawowe słowa i wyrażenia: liczby 1–20, dni tygodnia, miesiące, pory roku.
- Opis osób: rodzina, zawody, zwierzęta domowe.
- Kolory i przymiotniki opisujące cechy przedmiotów (*grand, petit, joli, moderne*).
- Podstawowe przedmioty w otoczeniu ucznia: szkolne przybory, przedmioty codziennego użytku.

#### Funkcje językowe:

- Powitania i przedstawianie się: imię, wiek, kraj pochodzenia (*Je m'appelle..., J'ai 13 ans, Je viens de...*).
- Zadawanie prostych pytań (*Comment tu t'appelles ?, Quel âge as-tu ?*).
- Podstawowe zwroty grzecznościowe (*Bonjour, merci, au revoir, s'il vous plaît*).

#### Rozumienie tekstu:

- Krótkie dialogi przedstawiające bohaterów.
- Proste zdania o sobie i rodzinie.
- Zadania: rozpoznawanie kluczowych informacji, np. imienia, wieku, relacji między postaciami.

## | Klasa 7 A (**Avancés**) – poziom A2.1

(początek A2, prostsze struktury komunikacyjne)

### Gramatyka:

- Wprowadzenie czasu przeszłego *passé composé* (czasowniki regularne z *avoir*).
- Przysłówki czasu (*hier, aujourd'hui, demain*).

### Słownictwo:

- Czas wolny: hobby, sporty.
- Miasto: budynki, środki transportu.

### Funkcje językowe:

- Mówienie o ulubionych zajęciach i sportach (*Je joue au foot, j'aime lire*).
- Pytanie o drogę i wskazywanie kierunku (*Où est la gare ? Prenez à gauche*).

### Rozumienie tekstu:

- Opisy hobby lub krótkie fragmenty przewodnika miejskiego.
- Zadania: pytania do tekstu lub wskazanie właściwego kierunku na podstawie opisu.

### | Klasa 8 D (Débutants) – poziom A1.1/A1.2 [rozpoczynający naukę]

#### Gramatyka:

- Powtórzenie podstaw: rodzajniki, liczba mnoga, odmiana czasowników -ER w czasie teraźniejszym.
- Wprowadzenie czasowników nieregularnych: *être, avoir, aller*.
- Przyimki miejsca (*sur, sous, dans, devant, derrière*).
- Wprowadzenie zaimków dzierżawczych (*mon, ma, mes*).

#### Słownictwo:

- Opis otoczenia: dom, pomieszczenia, podstawowe meble.
- Żywność: podstawowe produkty spożywcze, napoje, posiłki.
- Części ciała i ubrania – dostosowane do codziennego kontekstu uczniów starszych.
- Szkoła i życie codzienne: przedmioty, rutyna dnia.

#### Funkcje językowe:

- Opis siebie i swojego otoczenia (*J'habite dans une maison. Elle est grande et moderne*).
- Wyrażanie podstawowych potrzeb w sklepie lub restauracji (*Je voudrais..., C'est combien ?*).
- Zadawanie pytań o miejsce lub przedmiot (*Où est la table ?*).

#### Rozumienie tekstu:

- Opisy postaci i codziennego życia.
- Dialogi z życia codziennego (np. w sklepie lub w szkole).
- Zadania: pytania do tekstu, dopasowywanie informacji, np. *Kto kupił chleb? Gdzie jest bohater?*

| Klasa 8A A (**Avancés**) – poziom A2.2

(kontynuacja A2, przygotowanie do poziomu B1)

**Gramatyka:**

- Rozszerzenie czasu *passé composé* (czasowniki z *être*).
- Wprowadzenie czasu przyszłego *futur proche* (*je vais + infinitive*).

**Słownictwo:**

- Podróże: państwa, środki transportu, pogoda.
- Środowisko naturalne: zwierzęta, krajobrazy.

**Funkcje językowe:**

- Opisywanie podróży i planów na wakacje (*Je suis allé à Paris, je vais visiter le musée*).
- Pytanie o plany na przyszłość (*Qu'est-ce que tu vas faire demain ?*).

**Rozumienie tekstu:**

- Krótkie przewodniki turystyczne lub opisy podróży.
- Zadania: rozpoznawanie kluczowych informacji i kontekstu.